

ПЕРВЫЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВУЗЫ В БАЙКАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

В статье освещена краткая история организации первых сельскохозяйственных вузов в Байкальском регионе – Читинского института, Бурят-Монгольского агропедического института, Иркутского сельскохозяйственного института.

Ключевые слова: институт; Чита; Иркутск; Бурят-Монголия; сельское хозяйство.

Zaitseva Lyubov Alekseevna, Dambaev Dmitry Nikolayevich
Buryat State Agricultural Academy named after V. R. Philippov
Ulan-Ude, Russian Federation

FIRST AGRICULTURAL INSTITUTIONS IN THE BAIKAL REGION

The authors describe brief history of organization of the first agricultural universities in the Baikal region, which are the Chita Institute, the Buryat-Mongolian Agricultural and Pedagogical Institute, and the Irkutsk Agricultural Institute.

Keywords: institute; Chita; Irkutsk; Buryat-Mongolia; agriculture.

В 1920–1930 гг. в Байкальском регионе значительной была потребность в специалистах сельского хозяйства высшей квалификации. Так, в Бурят-Монгольской АССР в 1923 г. из 44 специалистов сельского хозяйства с высшим образованием было всего 7 человек, в 1928 г. из 155 – 24 чел., в 1932 г. из 416 – 82 чел. [Подсчитано по: БМАССР за 10 лет ..., 1933, с. 65]. За период 1932–1933 гг. в эти районы, согласно постановлению СНК СССР, было переведено из центральных вузов страны только ветеринарных специалистов 232 человека, из них 193 через год покинули занимаемую ими должность и вернулись обратно [Подсчитано по: Государственный архив новейшей истории Иркутской области (ГАНИ-ИО). Ф. 123. Оп. 17. Д. 139. Л. 134]. Одной из основных причин крайней текучести кадров являлась их слабая приспособленность к местным условиям, незнание зональных качеств сельскохозяйственного производства, естественноисторических и хозяйственных особенностей восточных окраин страны. В связи с этим командированным специалистам требовалось долгое время приспособляться к местным условиям, что делало их на продолжительное время не активными в сфере сельского хозяйства.

Все эти обстоятельства, равно как и необходимость восстановления крайне разрушенного в ходе гражданской войны и интервенции сельскохозяйственного производства, способствовали созданию системы высшего сельскохозяйственного образования в Байкальском регионе и местной подготовки кадров высшей квалификации. Был создан Главный комитет профтехобразования при Народном комиссариате просвещения РСФСР (Главпрофобр). Одним из результатов деятельности Главпрофобра стала организация сельскохозяйственных факультетов на базе отдельных вузов.

В Байкальском регионе впервые сельскохозяйственный факультет был открыт в составе Государственного института народного образования (ГИНО) в г. Чита, который был основан в результате преобразования Читинского учительского института. Последний был закрыт 1 мая 1921 г., и все штаты и ассигнования перешли к Государственному институту народного образования. 25 марта 1922 г. было созвано совещание, на котором обсуждался вопрос о необходимости и возможности учреждения при институте высших агрономических курсов или агрономического факультета. Уже в начале июля 1922 г. проект создания первого в Байкальском регионе агрономического факультета был передан в правительство и совет министров ДВР, и после принятия ими положительного решения факультет начал

свою работу с осени 1922 г. в составе одного курса и двух отделений – сельского и лесного хозяйства [Труды Государственного института..., 1922, с. 54–55].

С первых дней существования института общественность города выразила большой интерес к работе вуза. Помимо студентов на всех факультетах состояли вольнослушатели, которые допускались к слушанию отдельных курсов и лекций, но только с разрешения деканов факультетов [Труды Государственного института..., 1922, с. 25]. Поступить в ГИНО имели право все граждане Дальневосточной Республики (ДВР), даже те лица, которые находились в иностранном подданстве. Общежитие и государственная стипендия предоставлялась рабочим и крестьянам, которые были направлены на обучение партийными и комсомольскими организациями. Остальным студентам данные льготы не предоставлялись [Солонько, 1986, 4 мая].

В течение 1921–1922 учебного года число студентов и вольнослушателей резко сократилось. Так, если к 17 декабря 1921 г. в вузе числилось 1064 студента, то к январю 1922 г. их количество снизилось до 793, и это несмотря на открытие агрономического факультета. Количество вольнослушателей уменьшилось со 162 до 95 чел. Среди основных причин уменьшения контингента были неуплата за обучение, отсутствие на контрольной общестуденческой регистрации, неявка в местное воинское управление для постановки на воинский учет и т.д. Студенты, не прошедшие полный объем курса по неуважительным причинам, переводились в разряд вольнослушателей [Государственный архив Забайкальского края (ГАЗК). Ф. Р-85. Оп. 2. Д. 4. Л. 5; Труды Государственного института..., 1922, с. 43–45].

Агрономический факультет находился в составе ГИНО непродолжительное время. В 1922–1923 гг. начался процесс сокращения вузов, вызванный уменьшением ассигнований Главпрофбром на высшее образование. В итоге количество вузов в стране сократилось по сравнению с предыдущим годом с 278 до 244, а число учащихся в них с 244 тыс. до 213 тыс. чел. [Народное просвещение ..., 1921, с. 6–8, Итоги десятилетия ..., 1927, с. 80]. Сокращение вузов происходило как в результате их полной ликвидации, так и вследствие слияния отдельных вузов и факультетов. Таким образом, на основании решения съезда Дальревкома 7 сентября 1923 г. ГЧУ был слит с Дальневосточным государственным университетом в одну высшую школу. 20 сентября 1923 г. весь профессорско-преподавательский состав в количестве 24 чел., 180 студентов, имущество Читинского университета прибыли в г. Владивосток [Культур-

ное строительство...», 1982, с. 77]. За время существования агрономического факультета в г. Чита не было произведено ни одного выпуска квалифицированных специалистов. Проблема подготовки кадров сельского хозяйства оставалась открытой. Байкальский регион почти десятилетие оставался без высших сельскохозяйственных учебных заведений. В 1930 г. в СССР насчитывалось 50 высших сельскохозяйственных учебных заведений, на долю Сибири приходился только один – Омский сельскохозяйственный институт, основанный в 1918 г. [Красота, 1967, с. 22].

23 июля 1930 г. ЦИК СССР принял постановление «О реорганизации вузов, техникумов, рабфаков», согласно которому в ведение соответствующих хозяйственных наркоматов и организаций передавались профессионально-технические учебные заведения и факультеты. На их базе создавались новые специализированные отраслевые учебные заведения, в том числе и вузы. В 1930 г. была произведена ликвидация Главпрофобра, который не справился с задачами подготовки кадров, вследствие чего все сельскохозяйственные вузы были изъяты из его ведения и перераспределены между различными наркоматами и их отраслевыми объединениями. СНК СССР для проведения реформы высшего и среднего сельскохозяйственного образования создал правительственную комиссию, которая совместно с НКЗ СССР подготовила конкретные практические мероприятия по перестройке школы, при этом особое внимание было уделено созданию учебных заведений нового типа, построенных по отраслевому признаку применительно к потребностям определенных отраслей сельского хозяйства. В большей степени благодаря реформированию системы профессионального образования стала возможной организация сельскохозяйственных вузов на окраинах страны, в том числе в Байкальском регионе.

В июле 1930 г. уполномоченным БМАССР по культурным и студенческим делам в г. Иркутск М. П. Хабаевым была подготовлена докладная записка в Бурят-Монгольский обком ВКП(б), где ставился вопрос об организации в г. Верхнеудинск агропедагогического института. В своем письме М. П. Хабаев отмечал, что организация высшего учебного заведения является вопросом назревшим [Хабаев, 1983, с. 20].

Вопрос об организации в Верхнеудинске Бурят-Монгольского вуза обсуждался 16 октября 1930 г. на заседании Бурят-Монгольского обкома ВКП(б). На нем было приняты следующие решения: считать необходимым и своевременным организацию Бурят-Монгольского вуза в Верхнеудинске; новый вуз должен являться агропедагогическим институтом; необходимо непременно поставить данный вопрос перед соответствующими органами центра на предмет практического размещения и санкционирования. Наркомпросу БМАССР было поручено составить докладную записку НКП и Госплану БМАССР разработать и включить контрольные цифры по строительству и содержанию института в государственный бюджет 1932 г. [Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). Ф. Р-1. Оп. 1. Д. 181. Л. 194].

К апрелю 1931 г. была подготовлена вся необходимая документация об организации института, и вынесено предложение в Наркомпрос и Госплан РСФСР. В мае 1931 г. вопрос об организации агропединститута был решен положительно орготделом ВЦИК РСФСР, так и оргбюро ЦК ВКП(б). Вопрос об организации агропединститута был одновременно поставлен в Наркомате просвещения РСФСР и Наркомате земледелия СССР. Два Наркомата одновременно внесли собственные решения на своих коллегиях о необходимости организа-

ции агропедвуза в Верхнеудинске. 30 сентября 1931 г. состоялось совещание при учебно-методической группе сектора кадров НКЗ СССР, на котором обсуждался вопрос об организации агропединститута в БМАССР. На нем НКЗ СССР сообщил, что уже выделены три преподавателя, окончивших в 1931 г. Ленинградский агропединститут, определены структура института и контингент [ГАРБ. Ф. Р-250. Оп. 1. Д. 494. Л. 20].

Организация агропединститута по линии Наркомзема СССР была вызвана вполне объективными причинами, в первую очередь, это было связано с начинавшимися мероприятиями по проведению земельной реформы в БМАССР и массовой коллективизацией в стране. В октябре 1931 г. в ОК ВКП(б) был предоставлен более развернутый проект организации вуза, который был принят окончательно. Согласно ему, Обком ВКП(б) постановил организовать вместо одного вуза – два: агропедагогический институт по линии Наркомзема СССР и педагогический институт по линии Наркомпроса РСФСР. Назначить директором обоих вузов М. П. Хабаева [ГАРБ. Ф. Р-1. Оп. 1. Д. 1630. Л. 493].

5 декабря 1931 г. был издан приказ по Наркомзему СССР: «Организуемый на основании Постановления коллегии НКЗ СССР от 13 августа 1931 г. № 38 Бурят-Монгольский государственный агропедагогический институт включить в систему Наркомзема СССР». В связи с практическим развертыванием его на конец 1931 г. было срочно ассигновано институту 35 тыс. рублей [Зайцева, 2001, с. 12]. Агропединститут НКЗ СССР начал функционировать раньше агропединститута НКП СССР, в конце 1931 г. был профинансирован и организован прием студентов. В это время вуз переживал большие трудности организационно-хозяйственного порядка. Оборудование для кабинетов и лабораторий, мебель для учебного корпуса и общежития было невозможно приобрести на месте, так как отсутствовали соответствующие предприятия и магазины, поэтому приходилось привозить все это из других регионов страны. Решением бюро ОК ВКП(б) для обоих вузов были выделены помещения, занимаемые ранее бурятским и русским педтехникумами. Под общежитие было выделено двухэтажное каменное здание бывшего дома крестьянина на ул. Коммунистической, а под жилой дом деревянное двухэтажное здание на ул. Ленина. Оба вуза осуществляли свою деятельность практически под одной крышей, в одних и тех же помещениях, общежитие являлось общим, преподавательский состав работал под руководством одного директора [ГАРБ. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1758. Л. 460].

С момента своего официального образования агропединститут НКЗ СССР до 1935–1936 учебного года в своей специализации не имел четкой определенности. Сначала он существовал как агропедагогический. Согласно постановлению СНК СССР от 25 декабря 1932 г., Бурят-Монгольский агропединститут был реорганизован в сельскохозяйственный институт с агрономическим и зоотехническим факультетами. Управление подготовки кадров НКЗ СССР в марте 1934 г. предложило реорганизовать Бурят-Монгольский агропедагогический институт в зоотехнический институт [Зайцева, 2001, с. 25]. В июне 1934 г. по предложению НКЗ СССР был ликвидирован агрономический факультет и открыт ветеринарный. В сентябре того же года по постановлению СНК СССР и распоряжению НКЗ СССР был закрыт ветеринарный факультет, и возобновлена работа агрономического факультета. Студенты ветеринарного факультета были переведены в Восточно-Сибирский сельскохозяйственный институт (г. Иркутск). В июне 1935 г. по по-

становлению союзного правительства агрономический факультет был вновь ликвидирован с передачей студентов Восточно-Сибирскому СХИ, вследствие чего институт был реорганизован в зоотехническо-ветеринарный (зооветинститут) с зоотехническим и ветеринарным факультетами, со сроками обучения на зоотехническом факультете 4 года 6 месяцев, на ветеринарном – 3 года 10 месяцев [ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 13. Л. 121об.; Д. 2. Л. 19; Д. 129. Л. 4; Д. 7. Л. 28]. Основной задачей института была подготовка кадров для животноводства Бурят-Монголии – ветврачей и зоотехников высшей квалификации, преимущественно из представителей коренной национальности. Вопрос об организации в Бурят-Монголии сельскохозяйственного вуза сопровождался оперативностью и быстротой принятия решений со стороны правительственных структур на разных уровнях. Так, с момента обсуждения вопроса о необходимости учреждения вуза (июль 1930 г.) до его официального открытия (5 декабря 1931 г.) прошло всего полтора года.

Во время становления и развития сельскохозяйственного вуза в Бурят-Монгольской республике в период 1931–1936 гг. в Восточно-Сибирском крае в г. Иркутск шел процесс создания второго высшего сельскохозяйственного учебного заведения в Байкальском регионе. Вопрос об организации в Восточно-Сибирском крае сельскохозяйственных вузов, одним из первых поднимал секретарь Восточно-Сибирского крайкома ВКП(б) М. О. Разумов. В январе 1934 г. в письме сельскохозяйственному отделу ЦК ВКП(б) он говорит об острой необходимости учреждения в крае подобных учебных заведений, отмечает, что «одним из узких мест в деле социалистической реконструкции сельского хозяйства в крае, организационно-хозяйственного укрепления колхозов, проведения мероприятий по подъему урожайности и улучшению качества животноводства являются кадры сельскохозяйственных специалистов». Разумов приводит сведения, что в крае «...по самым скромным подсчетам ... не хватает специалистов сельского хозяйства: высшей квалификации – 480 чел., средней квалификации – 800 чел.». Кроме этого, он подчеркивает большую текучесть сельскохозяйственных кадров в крае. В силу этих обстоятельств, М. О. Разумов просит ЦК ВКП(б) дать указания НКЗ СССР и РСФСР о том, чтобы в 1934 г. организовать сельскохозяйственный и животноводческий вузы в Восточно-Сибирском крае и отпустить необходимые средства на их содержания [ГАНИИО. Ф. 123. Оп. 17. Д. 139. Л. 1]. Вопрос об учреждении Восточно-Сибирского сельскохозяйственного института, как и в случае с Бурят-Монгольским агропедагогическим НКЗ СССР, решался сравнительно быстрыми темпами. В январе 1934 г. состоялась вторая Восточно-Сибирская краевая партийная конференция, которая решила организовать в г. Иркутске Восточно-Сибирский сельскохозяйственный институт и незамедлительно поставить вопрос перед соответствующими органами центра на предмет его практического размещения и санкционирования

[Государственный архив Иркутской области (ГАИО, ф.р.-1826, оп.1, д.1, л.1]. С января по май 1934 г. шли обсуждения на различных уровнях об организации высшего учебного заведения, в результате которых было издано постановление СНК СССР от 9 мая 1934 г. под № 1082 «Об организации сельскохозяйственного института в г. Иркутск». СНК СССР постановил: «1. Организовать в 1934 г. в г. Иркутске сельскохозяйственный институт с тремя факультетами: агрономическим, зоотехническим и механизации сельского хозяйства в составе НКЗ СССР; 2. Контингент учащихся на основных курсах вуза на 1934 г. установить в 250 человек, из них 150 человек на I курсе и 100 человек на II курсе. Контингент набора на подготовительные курсы установить в 120 человек; 3. Срок начала занятий в институте установить 1-е сентября и на подготовительных курсах – 15 апреля; 4. Обязать НКЗ СССР дополнительно ассигновать на содержание института на 1934 г. 369 тысяч рублей, за счет средств НКЗ СССР» [Архив Иркутского государственного аграрного университета (ИГАУ). Ф. 1826. Оп. 1. Д. 2. Л. 4].

Восточно-Сибирский СХИ на первых этапах своего становления столкнулся с тяжелыми материальными трудностями. Постановление Восточно-Сибирского краевого исполнительного комитета от 20 мая 1934 г. обязало до 1 июня того же года Президиум Горсовета г. Иркутск провести передачу усадьбы и здания, находящейся на ул. Тимирязева 71 сельскохозяйственному институту и не позднее 15 июня освободить эти помещения от организаций, ранее занимающих их (Городская контора Союзтранса, общежитие ВКСХШ) [ГАИО. Ф. Р-1826. Оп. 1. Д. 1. Л. 149–150]. Под институт было выделено старое трехэтажное деревянное здание, где был размещен учебный корпус. Требовался капитальный ремонт и работы по приспособлению помещений для учебных занятий. Под угрозу срыва начала учебного года ставило полное отсутствие необходимой мебели, лабораторий, кабинетов. На данное положение вуза незамедлительно отреагировал председатель Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию Г. М. Кржижановский. Он просил секретаря Восточно-Сибирского крайкома ВКП(б) М. О. Разумова срочно оказать поддержку институту, указывая на его большое народохозяйственное значение [ГАНИИО. Ф. 123. Оп. 17. Д. 139а. Л. 184].

Организация высшего сельскохозяйственного образования в регионе стала возможной только в условиях советской власти, когда для этой цели государством было централизованы значительные материальные и людские ресурсы. В Восточной Сибири, в частности Байкальском регионе, создание самостоятельных сельскохозяйственных вузов приходится на начало 1930-х гг.: 1931 г. – Бурят-Монгольский агропедагогический институт (г. Верхнеудинск), 1934 г. – Восточно-Сибирский сельскохозяйственный институт (г. Иркутск).

Литература

- БМАССР за 10 лет (материалы к докладу правительства БМАССР на 5-й юбилейной сессии ЦИК БМАССР о советском, хозяйственном, социально-культурном строительстве на 1923-1933гг.). М.; Иркутск, 1933. 135 с.
- Зайцева Л. А., Попов А. П. Ректоры первого вуза Бурятии. Очерки истории БГСХА. Вып. 1. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. 260 с.
- Итоги десятилетия советской власти в цифрах. 1917–1927 гг. М., 1927. 448 с.
- Красота В. Подготовка кадров для села // Международный сельскохозяйственный журнал. 1967. № 3. С. 21–24.
- Культурное строительство на Дальнем Востоке (1917–1941 гг.). Документы и материалы. Владивосток, 1982. 496 с.
- Народное просвещение. Ежедельник-1921. № 85.
- Солонько В. Забайкальский университет // Забайкальский рабочий. 1986. 4 мая.
- Труды Государственного института народного образования в г. Чита. Кн. 1. Чита, 1922. 518 с.
- Хабаев М. П. Очерки истории формирования высшего педагогического образования Бурятии. Улан-Удэ, 1983. 86 с.